



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -

Via Tagliamonte n°19-21

80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)

Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NMM50900R

Prot.n. 4055/IV/5 del 07/11/2022

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: Avviso di selezione alunni
FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondi Strutturali Europei -Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -

Obiettivi Specifici 10.1 10.2 e 10.3 -Azione 10.1.1 10.2.2 10.3.1

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1 10.2 e 10.3 -Azione 10.1.1 10.2.2 10.3.1

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 33956 del 18/05/2022

Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-66

Competenze per Competere; CUP: E49G19000430001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. AOOGABMI-53714 del Ministero della Pubblica Istruzione del 21/06/2022 - FSE - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 con FSE E FDR. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 33956 del 18/05/2022;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento".

VISTA la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
- Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti, di adesione al Progetto PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e di formale assunzione del finanziamento in bilancio

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del progetto "**COMPETENZE PER COMPETERE**" **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-66**

VISTO il verbale del Collegio dei docenti nel quale l'assemblea ha deliberato i criteri di selezione dei partecipanti (ordine di arrivo delle domande di partecipazione)

EMANA

il presente avviso per il reclutamento degli alunni partecipanti ai seguenti percorsi formativi nell'ambito del Progetto **COMPETENZE PER COMPETERE**" **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-66**

per i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO E TITOLO	DESCRIZIONE
Tipologia Modulo: Competenza alfabetica funzionale Titolo: VERBA VOLANT (LATINO IN GIOCO) Dettagli mod (30h)	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante DESTINATARI: 20 alunni delle classi prime, seconde e terze.
Tipologia Modulo: Competenza alfabetica funzionale Titolo: PENSIERI E PAROLE (30h)	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. DESTINATARI: 20 alunni delle classi prime e seconde e terze.

<p>Tipologia</p> <p>Modulo:</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Titolo:</p> <p>WORKSHOP</p> <p>(30h)</p>	<p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione</p> <p>DESTINATARI: 20 alunni delle classi prime, seconde e terze</p>
<p>Tipologia</p> <p>Modulo:</p> <p>Competenza In Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>Titolo: CODING ED ALTRO</p> <p>(30h)</p>	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>DESTINATARI: 20 alunni delle classi prime, seconde e terze</p>
<p>Tipologia</p> <p>Modulo:</p> <p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>Titolo:</p> <p>NUMERI IN GIOCO</p> <p>(30h)</p>	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>DESTINATARI: 20 alunni delle classi prime, seconde e terze.</p>

<p>Tipologia</p> <p>Modulo:</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Titolo:</p> <p>INSIEME ..PER L'ARTE</p> <p>(30h)</p>	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>
--	--

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

- I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano, **dalle 13.30 alle 16.30** in prosieguo alle lezioni , presso la sede della SSPG "G.PASCOLI", da inizio fine Novembre 2022 a Febbraio 2023.
- Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o più incontri settimanali secondo apposito cronoprogramma di prossima pubblicazione.
- L'alunno potrà partecipare a più moduli **NON CONCOMITANTI**.
- Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor selezionati all'interno della Scuola.
- Alla fine delle attività verrà rilasciato un **Attestato Finale** di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.
- Sono ammesse, ai fini del rilascio dell'Attestato Finale, **solo 2 assenze**.
- Per gli alunni delle **classi terze**: la partecipazione ai Moduli sarà registrata e valutata nella Certificazione delle Competenze.
- Per gli alunni delle **classi prime e seconde**: la partecipazione ai Moduli costituirà un **bonus** nella valutazione finale di una o più discipline di base coinvolte in ogni singolo Modulo

Gli interessati dovranno far pervenire ai docenti incaricati del reclutamento alunni i Moduli di adesione di seguito allegati **entro e non oltre martedì' 15 novembre 2022.**

- 1. Istanza di partecipazione come da modello (allegato A) compilato in ogni parte**
- 2. Scheda anagrafica allievo/a – Consenso al trattamento dati personali**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e incomplete.

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Daniela Flauto

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web, all'Albo dell'Istituto

Allegati:

1. Istanza di partecipazione
2. Scheda anagrafica allievo/a – Consenso al trattamento dati personali.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009).

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi).

Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti

componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio online dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il DSGA di codesto Istituto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Daniela Flauto